

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол № 2 від 02.09.2025р.
завідувач кафедри
 **Юлія КИЩЕНКО**

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Освітня програма Готельно-ресторанна справа
Спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань Сфера обслуговування

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна, доцент, кандидат педагогічних наук
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	(050)1776255
Е-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом

1. **Анотація до курсу:** курс «Ділова іноземна мова» повинен забезпечити оволодіння студентом діловою іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, досконале володіння іноземною мовою (не нижче рівня B2); подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті, логічного мислення, вольових якостей, здібностей вирішувати певні проблеми та завдання соціальної діяльності (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо); формування стійкого світогляду, формування політичної свідомості та культури, активності та творчої ініціативи при вирішенні сучасних проблем, соціальної

відповідальності за діяльність організації, здатності до ефективної комунікаційної взаємодії; засвоєння культури спілкування, прийнятої у сучасному цивілізованому світі

2. Мета та завдання дисципліни. Метою курсу є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

Програмні компетентності та результати навчання (ОП 241 «Готельно-ресторанна справа»)

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність

ІК 1 здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні юридичні ситуації у процесі навчання та подальшої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом, що передбачає застосування міжнародного механізму правового регулювання, порівняльного, колізійного і матеріально-правового методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК 2 здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку міжнародного та національного права та міжнародних відносин, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

ЗК 4 здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, пов'язаній з міжнародними відносинами та відносинами з іноземним елементом;

ЗК 7 здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово на належному професійному рівні, добре володіти правничою термінологією;

ЗК 8 здатність працювати у міжнародному контексті;

ФК 16 Здатність брати участь у міжнародних переговорах і роботі міжнародних міжурядових і неурядових організацій;

ПРН 2 проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

- ПРН 5** оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- ПРН 6** давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
- ПРН 9** самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;
- ПРН 11** вільно володіти письмовою та усною державною та іноземною мовами, правильно вживаючи правничу термінологію;
- ПРН 20** застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

3. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредити /90 годин	—	32	58
		22	68

4. **Ознаки курсу**

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
4-й	7-й, 8ий	241 Готельно-ресторанна справа	4-й	Обов'язковий

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: ноутбук, проектор

6. Політика курсу: робота на практичних заняттях проводиться синхронно та асинхронно; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

7. Схема курсу

8. Семестр 1

9.

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Семестр 1. Особливості ведення бізнесу за кордоном. Подорожі, оформлення квитків, бронювання житла .					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: Business Etiquette in different countries 1. Business Etiquette in different countries 2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice 3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). (2 години самостійної роботи)	практичне	1,2,3	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б	Тема 2: Business Etiquette in different countries	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику.	2 бали (виконання усіх

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	План: 1. Business Etiquette in different countries 2. Business Etiquette. Reading and Translation Practice 3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	Дод.7, 8, 11, 13.	Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання). Виконати граматичні вправи.	видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Registration at the airport (at the train station, at the port). Customs control. 1. At the Customs. Writing dialogues 2. Customs declaration. Project work. Writing an essay Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 4: Registration at the airport (at the train station, at the port). Customs control. 1. At the Customs. Writing dialogues 2. Customs declaration. Project work. Writing an essay Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Вивчити напам'ять діалог. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	(2 години самостійної роботи)				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Dealing with money 1. Currency Exchange Rates Explained. Project work 2. In the bank. State and foreign currency. Learning Vocabulary. Case studies. 3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation Practice Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 11: Careers in tourism. Jobs and duties. Searching for a job. Employment: 1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and duties. Methods of searching a job. Role Play. 2. Job advertisements. Learning Vocabulary. Writing a dialogue 3. The Kind of Job You Want. Reading and Translation Practice. Тема 11: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 12: Careers in tourism. Jobs and duties. Searching for a job. Employment (практ - 2 год., сам. – 2 год): 1. Careers in tourism and hospitality business. Question forms. Jobs and	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 15: Hotel facilities and amenities 1. Advertisement. Learning Vocabulary 2. Guests' complaints. Reading and Translation Practice. Writing an apology letter 3. The Comforts of rooms Appointment with a manager (colleague, employee). Reading and Translation. Practice. Writing dialogues Тема 15: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
--	---	---	-------------------------------------	--	--

10. Семестр 2

11.

12.

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
Семестр 2. Професійна кар'єра. Основні професійні знання та навички. Роль вивчення іноземної мови для кар'єрного росту					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 1: World destinations. The biggest tourist spenders, the biggest tourist earners. My last holiday. Using linking words 1. The biggest tourist spenders, the biggest 2. My last holiday. Reading and Translation Practice	практичне	1,2,3	Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи

	3. Ukrainian Business Etiquette. Learning Vocabulary Тема 1: Using linking words (2 години самостійної роботи)	самостійн а робота	7, 8, 11, 13.	основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 2: Tourism features and attractions. Point of the Compass 1. Tourism features and attractions. 2. Point of the Compass Reading and Translation Practice 3. Learning Vocabulary Тема 2: Simple Tenses (2 години самостійної роботи)	практичне самостійн а робота	1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 3: Describing trends. A great place for a weekend. Writing travel advice 1. Describing trends. 2. A great place for a weekend. Writing travel advice Writing dialogues 3. Project work. Writing an essay Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійн а робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання). Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 4: Reasons for travel and money spent on travel Language spot Talking about reason.	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)	2 бали (виконання усіх видів завдань):

2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	1. Reasons for travel and money spent on travel. Writing dialogues 2. Project work. Writing an essay 3. Language spot Talking about reason Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	.7, 8, 11, 13.	Самостійно перекласти текст. Вивчити напам'ять діалог. Виконати граматичні вправи.	0,5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 5: Holidays with difference. Stress while travelling 1. Holidays with difference. Discussion. Writing a speech 2. Stress while travelling. Basic terms and concepts learning 3. Encourage employees to be open-minded. Reading and Translation Practice Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 10 .7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0.5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 6: : Travelling. Travel Bloggers 1. : Travelling. Travel Bloggers Discussion. Writing a speech 2.. Basic terms and concepts learning 3. : Travel Bloggers. Reading and Translation Practice	практичне	. 1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions) Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота		(ознайомлювальне читання) Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 7: Types of accommodation. How to write a hotel review after a stay 1. Types of accommodation. Learning Vocabulary. Case studies 2 How to write a hotel review after a stay. Reading and Translation Practice 3. Discussion. Writing an essay. Тема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити напам'ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases) Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи» Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 8: Контрольна робота Самостійна робота “My blog”	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.		2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 9: Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation? 1. Vacation Rental. What is your dream accommodation for vacation? Project work 2. What is your dream accommodation for vacation? Learning Vocabulary. Case studies. 3. Currency exchange. Vocabulary learning. Reading and Translation Practice Тема 9: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)	Тема 10: Food. Types of cooking methods 1. Food. Types of cooking methods. Project work 2. Types of cooking methods Learning Vocabulary. Case studies. 3. Reading and Translation Practice Тема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи)	практичне	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 11: Food. Healthy/unhealthy food. At the restaurants/café 1. Question forms.. Role Play. 2.. Learning Vocabulary. Writing a dialogue	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

	3. Healthy/unhealthy food. Reading and Translation Practice. Тема 11: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 12: Food and Beverage Service Restaurants and bars. Cafées and canteens 1. Service Restaurants and bars. Cafées and canteens. Role Play. 2.. Food and Beverage Cafés and canteens Learning Vocabulary. Writing a dialogue 3. Reading and Translation Practice. Тема 12: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 13: Food and restaurants. Eating out 1. Food and restaurants. Eating out 2. Eating out. Writing a business letter 3. Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 13: Узгодження часів	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи)	Тема 14: Restaurants and bars. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT	практичне	1, 2, 3	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

2 годин (самостійної роботи)	1. Restaurants and bars. Basic terms and concepts learning 2. PEOPLE WHO WORK AT THE RESTAURANT. Writing a business letter 3. Reading and Translation Practice. Writing a dialogue Тема 14: Узгодження часів (2 години самостійної роботи)	самостійна робота	7, 8, 11, 13.	передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 4 годин (аудиторної роботи) 2 годин (самостійної роботи)	Тема 15: Модульна контрольна робота Самостійна робота. Написання відгуку після відвідування ресторану (кафе), перебування у готелі (мотелі, пансіонаті)	практичне самостійна робота	1, 2, 3 7, 8, 11, 13.	Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання) Виконати граматичні вправи.	2 бали (виконання усіх видів завдань): 0, 5 б за кожен вид роботи

Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру синхронно та асинхронно/ виконання самостійної роботи/диф. залік/

Модуль 1.

максимальна кількість балів за модуль– 50

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 20 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

Модуль 2.

максимальна кількість балів за модуль– 50

Форма (метод) контрольного заходу, критерії оцінювання та бали

Практичні заняття – 20 бал

Самостійна робота – 10 балів (див. критерії оцінювання)

Критерії оцінювання відповіді на екзамені

Відповідь на екзамені	Відповідь студента на екзамені має продемонструвати рівень сформованості його іншомовної комунікативної компетентності (ІКК). Високий рівень ІКК передбачає міцні системні знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на високому рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою без помилок та успішне розв'язання комунікативних завдань. Добрий рівень ІКК характеризується наявністю міцних системних знання з теоретичного (граматичного, країнознавчого, соціокультурного) матеріалу курсу, сформовані на доброму рівні фонетичні, лексичні й граматичні навички, які забезпечують усне й писемне мовлення іноземною мовою з окремими помилками, які студент може самостійно виправити після зауваження викладача, та успішне розв'язання комунікативних завдань. Студент із задовільним рівнем ІКК демонструє знання окремих фактів з теоретичного матеріалу курсу та відчуває труднощі в розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою, про що свідчать помилки з усіх аспектів мови в усному й писемному мовленні. Низький рівень ІКК свідчить про відсутність у студента знань з теоретичних аспектів курсу, а його мовні навички й мовленнєві вміння характеризуються значною кількістю недоліків (помилки, нестача словникового запасу, труднощі в розумінні співрозмовника).	
-----------------------	---	--

	Бали за відповідь на екзамені нараховуються в такий спосіб:	
		Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, не припускається помилок у мовленні англійською мовою.
		Студент демонструє високий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, робить окремі помилки (не більше п'яти випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які виправляє самостійно після зауваження викладача.
		Студент демонструє добрий рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає повні відповіді на всі питання, повністю розкриває зміст теми, але припускається помилок (не більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача.
		Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на всі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не завжди може виправити самостійно після зауваження викладача.
		Студент демонструє задовільний рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає короткі відповіді на окремі питання, розкриває зміст теми не в повному обсязі, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у

		мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача.	
		Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, дає задовільну відповідь лише на одне питання з екзаменаційного білету, припускається помилок (більше 10 випадків) у вимові й використанні граматичних структур у мовленні англійською мовою, які не може виправити самостійно після зауваження викладача.	
		Студент демонструє низький рівень сформованості англійськомовної комунікативної компетентності, не володіє навчальним матеріалом курсу.	
			40

Критерії самостійної роботи за семестр

Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи.	10
-------------------	--	----

Підсумкова кількість балів за семестр

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова

1. English for tourism. Навчальний посібник, ступінь бакалавр / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган Барановського, каф. Іноземної філології та перекладу. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2018. 216 с.
2. Dictionary of leisure, travel and tourism. A & C Black Publishers Ltd 38 Soho Square, London W1D 3HB
3. Dibicka, I. O’Keeffe, M. English for international Tourism. Pearson Education Limited , 2003 URL: https://repository.dinus.ac.id/docs/ajar/Iwonna_Dubicka,_Margaret_OKeeffe_English_for_International_Tourism_Low-Intermediate_Course_Book.pdf
4. Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.

5. Miriam Jacob and Peter Strutt. English for International Tourism (Workbook) / Jacob M., Strutt P. – England: Pearson Education Limited, 2007. – 127 p.

Допоміжна

1. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with answers. 2002 – 438 p.
2. Sunday Mirror. Homes & Holidays (newspaper). – 24 p.
3. Walker Eline, Erthwors Steve. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. 2002. – 202 p.
4. Wood Neil. Tourism and Catering. Oxford University Press. 2003. – 39 p.
5. The Media Forecast for the Hot Spot Visitors in Ukraine / N. A. Yurko, U. M. Protsenko, I. A. Kleba // Перспективи розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 28 березня 2014 р. / ред. кол. А. Л. Бержанір та ін. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – Ч. 1. – С. 138–140.
6. MacKenzie Ian. English for business studies. Student's Book.
https://books.google.com.ua/books?id=Lwntq0_kCuoC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false

Інтернет-ресурс

7. <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>
8. http://lukyanenko.at.ua/_ld/1/150____.pdf
9. <http://begin-english.ru/study/>
10. <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>